



## Association *la découverte*

Compte-rendu de la réunion plénière du 7 oct 2017

### **Ordre du jour : de nombreux points à aborder**

**Tour de parole:** chacun exprime son sentiment depuis la rentrée

### 1. Fonctionnement de l'école

#### Pour les «grands»

Déroulement de la matinée => il y a eu des adaptations par rapport à ce qui a été annoncé à la rentrée.

- accueil du matin 8h30 -9h
- moment de partage
- temps d'anglais ( > 9h50 )
- temps de français /mathématique libre et autonome (jusqu'à 10h35) : chacun choisit son activité (fiche lecture, cahier calcul, la monnaie, les mesures...) individuelle ou par petits groupes. Pas de plan d'activité comme l'année dernière. En revanche Marie observe et note ce que chacun fait pour les guider vers d'autres activités les jours suivants.
- petite récréation
- travail autour des grands récits (11h-11h45) => différentes disciplines. Histoire qui commence avec le big bang, jusqu'à la création de la Terre (thème autour des volcans) Il est prévu d'avancer de manière chronologique au cours de l'année.

Obj avant Noel: Primates

Deuxième période: Préhistoire

Troisième période: Mésopotamie, l'écriture...

L'objectif est de développer chaque année un thème

- après midi: temps calme puis 30 minutes de collectif : débats, échanges philosophiques, règles de l'école, comportement relationnel. Plus tard: mathématique, écriture, correspondance...

Pour les « petits »:

Clarifier les espaces accessibles de chacun car ils semblent un peu perdus. Recadrage pour que chacun trouve mieux sa place. Le fait de ne plus avoir la libre circulation simplifie les choses. Leur classe est l'espace d'"Anais».

- Classe de Marie ouverte de 9h à 9h30

- 9h30-11h temps de la classe

- 14h45-15h30 : temps de la classe.

- L'après midi, la classe de Marie est ouverte selon les thèmes abordés, l'intérêt.

Jeux partage dans les deux espaces, sur des temps successifs : l'enfant peut amener qqch de la maison ou raconter ce qu'ils ont fait la veille, le week end... Si l'enfant apporte qqch, il n'est utilisé que lors du jeu partage. ensuite il est rangé dans les affaires de l'enfant.

Deux après-midi où Manue assure la classe des grands : depuis deux semaines, ils ont commencé à aller à la salle petitpas (le lundi après midi) => les activités corporelles d'expression. incite à la créativité, à l'imaginaire.

Les activités libres et autonomes de l'après-midi commencent par un temps collectif (essai méditation mais pas les enfants n'étaient réceptifs => adaptation vers un temps de lecture collective et de rappel des règles de groupe...). Cela permet de recentrer puis après temps calme, activités musicales, activités libres et autonomes. Les enfants sont très intéressés par les jeux mis sur les PC. Présentation de jeux de société.

Objectif: se rendre deux après-midi dans l'année à la ludothèque d'Escalquens.

## 2. Livres

Pour l'espace 3-6: les enfants peuvent amener des livres => il faut que ce soit des histoires réelles et adaptées au 3-6 ans. => principes montessoriens.

Réelles dans le sens d'opposé à imaginaire (par ex: pas d'animaux qui parlent, histoires fantastiques...)  
éditions LITO - pas mal d'albums japonais ...

On peut amener des livres de la maison: soit les donner à l'école pour augmenter le stock ou en prêt  
indiquer la durée du prêt (pour la semaine, le trimestre, l'année...)

### 3. Rangement

Laisser une poubelle fixe à l'extérieur (à côté du balai extérieur) pour que chacun puisse jeter des déchets  
qui traînent si besoin (parents, garderie...).

=> si qqn a une poubelle en métal à fournir :-). Celle-ci resterait à l'extérieur (mais abritée), doit pouvoir  
être fermée.

Faire une «**to do**» pour les parents de la garderie avec les photos : reprendre le document qu'a fait Elodie  
pour la fermeture de l'école + Elodie le fait aussi pour le ménage? Extraire des fiches avec photo à  
plastifier => qui s'en occupe?

Objets trouvés: seront placés dans une pаниère à linge à l'entrée pour tous les objets, vêtements trouvés...

Constituer un petit stock de vêtements communs de 2 à 10 ans . => amener quelques affaires (kway,  
bottes, vêtements de rechange, chaussettes, casquettes...)

Pour les plus jeunes: des pantalons de pluie pour aller dehors pour éviter de les changer plusieurs fois par  
jour.

Jouets : doivent rester dans le sac à dos dans l'entrée une fois que le jeu partage est terminé.

Le sac avec les vêtements de change doit rester à l'intérieur de la classe.

Peindre les bancs de l'entrée (planche du haut et du bas) pour délimiter les espaces de chacun (patère,  
casier, emplacement chaussures): Charline et Pauline se proposent => à faire pendant les vacances.

Matériel : besoin d'avoir au moins une armoire pour ranger le matériel de motricité voire une armoire  
fermée pour ranger le matériel de musique (à réfléchir).

Une armoire entre les vestiaires et le volet roulant (face aux balais): dimensions maxi 80 (profondeur)  
\*125 (large)

Si du matériel de motricité disponible, il sera le bienvenu.

Si on a des feuilles de brouillon : (A4 blanches un coté dispo) : les ramener à l'école.

### 3. Grand ménage

Ménage hebdomadaire géré par les familles.

Une fois par période (à chaque vacances): organiser un chantier grand ménage (sur une demi-journée selon le nombre de participants) = faire les vitres, laver les traces sur les murs, les tables et les chaises, poussière approfondie, frigo, fours, porte de placards, extérieur lave vaisselle.

Partir sur le dernier week-end des vacances à chaque période => Samedi 4 Novembre

Une autre demi journée peut être organisée pour avancer sur le ménage pendant les vacances (tables, chaises, vitres...). Bruno envoie le calendrier partagé + liste du matériel.

### 4. Présence de Pauline à l'école

Pauline (maman de Milo) est présente aux cotés de Marie tous les jeudis matin en soutien. Elle restera en soutien toute l'année.

Elle intervient auprès des enfants pendant le temps de français maths.

Si d'autres parents sont volontaires pour accompagner le temps du matin ils seront bienvenus.

Démarche : se rapprocher de Marie. Voir en attendant l'arrivée de services civiques/stagiaires comment cela peut s'organiser.

Pour les temps de temps du repas : si des parents sont dispo, ils sont les bienvenus pour aider à la logistique.

Le vendredi après-midi: si des parents sont dispo pour permettre à Marie de faire la sortie au marché, se manifester.

## 5. Stagiaires

Besoin d'un/e stagiaire auprès d'Anaïs, diffusion de l'annonce en continu.

Il y a une stagiaire qui vient pour les deux semaines à venir.

Toujours besoin d'un/e stagiaire Novembre-Décembre.

Anaïs remercie les parents qui ont pu venir lors de la semaine sans stagiaire.

Le sujet sera approfondi par le cercle aide pédagogique.

## 6. Services Civiques

Appel lancé pour l'accompagnement au tutorat du service civique => Pauline et Aurélie vont accompagner Marie pour le tutorat.

Pauline et Marie vont suivre une formation pour le tutorat (Jeudi 19/10 => Manue qui prendra la classe la journée entière en remplacement de Marie).

L'annonce va être diffusée sur le site officiel du service civique. L'école sera prête à accueillir à partir du 9/11. La durée du service civique est de 8 mois.

Ceux qui veulent intervenir auprès du service civique, rejoindre le cercle ressources humaines et soutien à l'équipe pédagogique.

## 7. Espace extérieur

> Lancer des chantiers le week-end: (parents/ parents-enfants)

- pour construire du mobilier en palettes

- construire une cabane dans le grand jardin

=> si quelqu'un souhaite s'occuper de l'organiser

> Récupérer du matériel et constituer un stock pour que les enfants puissent construire leur cabane (au quotidien) (bambou, perche de noisetier ou châtaigniers, bûches, pneus (+nettoyage du pneu :-)) ,ficelle, corde ...) : une dizaine de pneus, une dizaine de palettes pour commencer. Des propositions seront faites

par le cercle extra scolaire pour récupérer du matériel pour l'espace extérieur.

> Déposer ce qui sert pour l'extérieur devant l'école sur la droite («parking») il y a déjà des palettes posées.

Zone goudronnée : interdiction d'accès aux enfants.

## 8. Dates de réunions

Bilan de fin de trimestre individuel => organisé le samedi, dates à préciser.

RV individuel avec les parents pour faire le bilan du trimestre pour l'enfant.

- Bilan fin de trimestre 1: Samedi 9/12 et/ou samedi 16/12
- Bilan de fin de trimestre 2: Samedi 24 Mars et/ou Samedi 7 Avril
- Bilan de fin de trimestre 3: Samedi 16 Juin et/ou Samedi 23 Juin
- Réunions plénières: école + Asso => alterner les réunions mardi en semaine (19h30-21h) et le samedi matin (9h-10h45)

Samedi 25 Novembre ou mardi 21 / 28 => Charline fait le framadate

Samedi 13 Janvier 9h

Samedi 10 Février 9h

Mardi 27 Mars 19h30-21h

Samedi 5 Mai 9h

Mardi 12 Juin 19h30 ou samedi 09 à 9h => Charline fait le framadate

## 9. Sortie à la cité de l'espace

Organiser une sortie à la cité de l'espace => plutôt pour les «grands » car cela permettra aux enfants de coller avec les grands récits.

Soit la semaine avant les vacances de la Toussaint mais c'est une semaine d'animation à la Cité de

l'Espace (20 ans...): risque qu'il y ait beaucoup de monde. Possibilité des parents d'être accompagnateurs.

Proposition que cette sortie se fasse le mardi 17/10 ou à la rentrée ...

> coté Anais : 1 parent est nécessaire entre 11h30 -13h30 ( temps de jardin, temps du repas)

> coté Marie : 8 à 11 enfants : sortie à la cité de l'espace à la journée, tarif normal ou CE, équipe pédagogique autonome ( véhicule et adulte), pique-nique ( repas froid à prendre sur place). Gilets jaunes ou orange pour reconnaître les enfants. Marie et Manue assureraient la sortie, avec leurs véhicules personnels.

Point de rencontre à l'école entre 8h30 et 9h ( ouverture à 10h).

**Tour de ressentis** : chacun exprime son vécu de la réunion.



# Association la découverte

Compte-rendu de la réunion associative du 7 oct 2017

## Réunion informelle

### 1. Résumé du fonctionnement de l'association

- schémas : fonctionnement par cercles s'occupant de tâches spécifiques
  - disparition du cercle extra-scolaire ( liste de diffusion) et apparition d'un nouveau cercle : « gestion des outils numériques, communication et informatique »
  - 1 cercle ressource : «coordination-présidence» : organisation, coordination entre les différents cercles et sphères de l'association
  - Décision par consentement par consentement participatif : documents disponibles en présentiel et sur le site ( autant de pouvoir de décision à chaque acteur et la prise de responsabilité partagée)
  - Le cercle de « coordination-présidence » peut servir de médiation pour dissiper les conflits, prendre des décisions en cas de blocage
  - mise à disposition d'outils : « l'université du nous », « mooc »

### 2. Interrogations :

- service civique : dans quel cercle ?
- qui est où ?
- quels besoins ne sont pas couverts ?

Aurélie se propose de réaliser un affichage concernant les besoins + le week-end ramassage de branches

Pauline réalisera le doodle destiné à mettre en oeuvre la première réunion « aide à la pédagogie » : envoi à [numerique@ladecouverte.org](mailto:numerique@ladecouverte.org)