

Charte de l'association la découverte

22 mai 2016



Association respectueuse de l'Homme et de son environnement

Centre de ressources sur la bienveillance éducative

école la découverte

05 81 31 42 02

contact@ecoleladecouverte.fr

<http://www.ecoleladecouverte.fr>

Sommaire

I L'association.....	3
II Notre définition de la bienveillance.....	3
III Nous aidons l'enfant à interagir avec les autres.....	3
IV Nous sensibilisons l'enfant à l'écologie.....	3
V Nous respectons le rythme et les besoins de chaque enfant.....	4
VI Nous désirons que les enfants soient libres et heureux d'apprendre.....	4
VII Le rôle des adultes au sein de l'association.....	4
VIII Une association ouverte à tous... pour toujours plus de cheminement.....	5

I L'association *la découverte*

Pour rappel, conformément aux statuts, l'association *la découverte* a pour buts :

- de gérer une ou plusieurs école(s) et/ou structure(s) d'accueil de la petite enfance ;
- de proposer des ateliers en dehors du temps scolaire ;
- de gérer un ou plusieurs organisme(s) de formation sur les thèmes de la communication, de l'éducation et de pédagogies ;
- d'organiser des rencontres, des ateliers ou des stages sur les thèmes de la parentalité, de la communication, de l'éducation et de pédagogies ;

Toutes ces activités se doivent d'être respectueuses de l'Homme et de son environnement.

La raison d'être de l'association *la découverte* est de permettre le développement de l'enfant dans un cadre bienveillant et respectueux de l'enfant lui-même, de l'autre et de son environnement.

II Notre définition de la bienveillance

L'association *la découverte* a fait résolument le choix d'une vision respectueuse de l'Homme. Pour nous, il importe plus particulièrement de poser un regard positif sur l'enfant, afin que celui-ci se sente en sécurité et puisse ainsi développer tout son potentiel.

Nous souhaitons offrir à l'enfant un cadre qui lui permette d'exister pour ce qu'il est, de grandir et de développer sa personnalité en toute sérénité.

Nous savons que nous pouvons, au quotidien, nous appuyer sur l'intelligence de l'enfant et sa volonté naturelle de coopérer. Nous accordons à l'enfant une grande confiance, car nous pensons qu'un enfant fait toujours du mieux qu'il peut, tant dans l'acquisition ou la mise en œuvre de ses compétences que dans son comportement et ses relations aux autres.

Il nous importe que l'enfant et l'adulte puissent tisser une relation vraie, de personne à personne, dans la confiance réciproque.

La bienveillance éducative n'a rien de commun avec un quelconque laxisme. Bien au contraire, c'est un travail exigeant sur soi, qui demande une remise en question régulière de ses automatismes.

Il s'agit de prendre la pleine responsabilité des conséquences de ses actes, notamment sur les enfants.

Tous les membres de l'association *la découverte* choisissent d'accompagner les enfants en leur exprimant leur pleine confiance en eux, en leurs capacités, en leur potentiel.

III Nous aidons l'enfant à interagir avec les autres

Tous les membres de l'association *la découverte* choisissent de donner une place importante à l'accompagnement des émotions des enfants afin que chacun se sente en sécurité, soutenu et accepté. Les membres de l'association sont à l'écoute des sentiments et des besoins de l'enfant, pour lui permettre d'apprendre à les reconnaître et les exprimer.

Les membres de l'association encouragent les démarches empathiques et la prise de conscience de la responsabilité de chacun dans la relation, afin d'inviter les enfants à prendre soin d'eux-mêmes et des autres.

IV Nous sensibilisons l'enfant à l'écologie

Parce que le destin de l'humanité est lié à celui de notre planète, une sensibilisation précoce à la beauté et à la fragilité du monde qui nous entoure est nécessaire afin de le préserver.

Un lien direct avec la nature est la base de la découverte, de la compréhension et du respect de l'environnement. L'observation de la faune et de la flore locales, l'identification des besoins des plantes et des

animaux ainsi que l'étude des grands équilibres biologiques et climatiques permettront aux enfants de comprendre les enjeux d'une démarche respectueuse et responsable.

D'autre part, une réflexion sur les modes de consommation pourra être amorcée. Aidés par des adultes soucieux de leur impact sur l'environnement, les enfants seront amenés à développer des pratiques telles que : consommer moins, privilégier les productions locales et respectueuses de l'environnement, recycler, etc..

V Nous respectons le rythme et les besoins de chaque enfant

Tous les membres de l'association *la découverte* reconnaissent que l'enfant est celui qui connaît le mieux ses propres besoins et les moyens d'y répondre correctement.

Ainsi, toutes les activités qui seront proposées dans le cadre de l'association *la découverte* devront répondre aux besoins physiologiques de l'enfant ainsi qu'à son rythme d'apprentissage (par exemple, possibilité d'observer sans faire l'activité proposée, de s'isoler du groupe, de manger, d'aller aux toilettes, proposition d'activités adaptées aux capacités de chacun, etc).

VI Nous désirons que les enfants soient libres et heureux d'apprendre

La joie et le plaisir sont les plus puissants moteurs de l'apprentissage.

Tous les membres de l'association *la découverte* reconnaissent que l'enfant n'a pas besoin de récompenses, ni de punitions puisque la relation entre les adultes et les enfants est basée sur le respect et la confiance réciproques : cette approche permet de vivre ensemble en dehors de tout rapport de pouvoir et dans le respect des besoins de chacun.

Tous les membres de l'association *la découverte* s'engagent à développer le goût de la coopération entre les enfants et à ne pas favoriser l'esprit de compétition.

VII Le rôle des adultes au sein de l'association

Nous voyons notre rôle auprès des enfants comme un rôle d'accompagnateur.

Les personnes accompagnant les enfants dans le cadre de l'association jouent un rôle important, car elles garantissent une ambiance propice aux apprentissages naturels et au développement personnel de chacun. Les adultes contribuent à créer une ambiance collaborative où l'on apprend avec plaisir.

Notre but est de ne rien faire qui puisse blesser l'enfant en ayant toujours à l'esprit que notre attitude envers lui aura une influence durable dans sa vie future.

Toutes les personnes qui accompagnent les enfants lors des activités proposées dans le cadre de l'association *la découverte* sont membres de l'association et cette charte constitue leur référentiel. Les personnes qui accompagnent les enfants partagent les valeurs fortes de l'éducation respectueuse et savent mettre en pratique ses outils : communication non-violente, résolution pacifique des conflits et accompagnement des émotions. Un accompagnement par les membres de l'association ayant suivi des stages en communication respectueuse de l'Homme (Communication Non Violente selon Marshall Rosenberg, Communication Relationnelle selon Jacques Salomé, Ateliers Faber et Mazlish) sera proposée aux nouveaux membres afin de préparer leur intervention (ponctuelle ou régulière).

La qualité du travail entre les membres de l'association contribue par excellence à la qualité de l'accueil des enfants et des familles. La parole joue un rôle important dans le travail d'équipe. Il est nécessaire que cette parole circule librement afin :

- que chacun s'affirme respectueusement,
- d'éviter les non-dits et donc les tensions,
- de trouver une cohérence et de pouvoir répondre au mieux aux besoins des enfants.

Afin de donner à l'équipe pédagogique de *l'école la découverte* les moyens de garantir son engagement, une formation permanente dans le domaine de la communication et des pédagogies respectueuses ainsi qu'une réunion hebdomadaire des membres de l'équipe encouragera une remise en question régulière.

VIII Une association ouverte à tous... pour toujours plus de cheminement

Nous aimerions qu'un maximum de parents et professionnels cheminent ensemble vers une éducation respectueuse de l'Homme et de son environnement.

Ainsi, nous proposons différents temps d'échange entre adultes, tels que :

- un cercle de parole ouvert à tous pour échanger sur la parentalité
- des conférences et stages sur la parentalité
- une formation concernant l'enfant de 0 à 3 ans, période la plus importante dans la formation de l'Homme
- des conférences sur des pédagogies respectueuses de l'Homme et de son environnement

Notre volonté est de créer une véritable communauté d'entraide et de soutien entre parents et professionnels confrontés aux mêmes défis que sous-tendent l'éducation respectueuse d'enfants.